Tejiendo Palabra, Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 27/04/2026	Lugar/Territorio: Macayepo	
Nombre del Participante: Guillermina Agamez		Teléfono: 3145462206
Sexo: F X M	Escolaridad: Primaria	Ocupación: Labores del hogar
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI X No ___	Edad: 50	F. Nacimiento: 13/12/1975
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Porque me siento frustrada por el acompor-tamiento de mi hijo.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Preocupada porque mi hija ha perdido dos veces el año escolar

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
La perdida de mis Padres.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El abandono del territorio dejar nuestras casas.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mi esposo, hijo, 2 hijas. algo frustrante.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguna

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Tengo buena relación

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
Muy bien.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
El consumo de sustancias psicoactivas, me afecta por que tengo mis hijos.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
Por mis hijos que tengo dejos, eso me genera preocupación.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
Dios y el apoyo de mi familia.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?
Personal: Esposo (Walberto Pdrez).
Familiar: Mi hermano (Wpllian Agames)
Comunitario: Vecina.

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): tranquila, coherente al expresarse, lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Guillermina Agamez
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? He hesentido bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Practicamente casi nada, mi hija sigue con mitos comportamientos.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? El comportamiento de mi hija.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? controlando sus salidas.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si para recibir ayuda.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Esposo.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Las relaciones entre los miembros, tener mas dialogo.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Utilizar estrategias para controlar las salidas de mi hija y mejorar su conducta.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo familiar.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo (X)	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): discurso tranquilo coherente, tenguyte claro.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Establecer limites y acuerdos para mejorar su conducta.
Compromisos del participante: Utilizar metodos para mejorar su conducta y controlar las salidas de

Powered by CamScanner

Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

fundación con un fin Social

su hija.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se observa tranquila, expresa inconformismo en la conducta de su hija, se otorgan metodos para manejo.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___
¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Guillermina Gomez
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner